



ENFERMERIA COMUNITARIA

ISSN: 1699-0641 REVISTA INTERNACIONAL DE CUIDADOS DE SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

METODOLOGÍA

Procesos Correctores Comunitarios, una metodología valiosa para el trabajo grupal con mujeres embarazadas y sus parejas

Carmen Arjona García

Matrona de Dispositivo de Apoyo. Coordinadora de Intervención Comunitaria formada en la Metodología de los Procesos Correctores Comunitarios (ProCC). Centro de Salud de Estepa (Sevilla), España

Correspondencia: C/ Mirasierra 10, 41564 Lora de Estepa (Sevilla), España

Manuscrito recibido el 23.9.2012
Manuscrito aceptado el 22.2.2013

Enferm Comun 2013; 9(1)

Cómo citar este documento

Arjona García, Carmen. Procesos Correctores Comunitarios, una metodología valiosa para el trabajo grupal con mujeres embarazadas y sus parejas.

Enfermería Comunitaria (rev. digital) 2013, 9(1).

Disponible en <http://www.index-f.com/comunitaria/v9n1/ec9107.php>

Resumen

El Trabajo Grupal con mujeres embarazadas y sus parejas es una tarea fundamental a llevar a cabo por las matronas de Atención Primaria del Sistema Público de Salud. Una tarea que brinda a la pareja un espacio de reflexión y análisis sobre los procesos de maternidad-paternidad favoreciendo la capacidad de desarrollar procesos vitales más saludables.

La Metodología de los Procesos Correctores Comunitarios desde el Método de Grupo Formativo promueve la participación activa de la pareja potenciando el desarrollo del protagonismo personal y social, a la vez que dota al

Abstract (Communitarian Correction Processes, a useful methodology for group work with pregnant women and their partners)

Group work with pregnant women and their partners is a fundamental task carried out by the midwives who work in the Primary Attention of the Public Health System. This service offers the couple a space for reflection and analysis about the processes of motherhood and fatherhood, and enhances their abilities to develop healthy life processes.

Communitarian Correction Processes Methodology based on the Group Formation Method encourages the couple to participate actively to develop personal and social leadership, while providing the professionals with a useful tool to accompany the couple in

profesional de una herramienta valiosa para acompañar a la pareja en este proceso.

Palabras clave: Embarazo/ Educación en Salud/ Participación comunitaria/ Procesos de grupo.

this process.

Key-words: Pregnancy/ Health education/ Consumer participation/ Group processes.

Introducción

El trabajo llevado a cabo con mujeres embarazadas y sus parejas en los denominados Grupos de Educación Maternal, es de las pocas actividades de Intervención Comunitaria mantenidas por su regularidad en el tiempo y de manera generalizada en los Centros de Salud del Sistema Sanitario Público de Andalucía.

Me incorporé a este trabajo como matrona de Atención Primaria en la Zona Básica de Estepa en el año 1991, y después de numerosas formaciones y múltiples revisiones en la manera de abordar esta tarea, mantenía muchos interrogantes sobre cómo concebir ese espacio: ¿Era un espacio terapéutico o meramente formativo?, ¿cuál era mi lugar y mi función en ese espacio?, ¿se ajustaba el programa establecido a la demanda de la pareja?, ¿daba respuesta a sus necesidades?, ¿dar información era suficiente para hacer aprendizajes y generar transformación?, ¿cómo leer lo que ocurría en el grupo, lo que se movía en mí?, ¿cómo abordarlo?

Mi formación en la Metodología de los Procesos Correctores Comunitarios (ProCC)¹ me permitió dar respuesta a parte de estos interrogantes y hoy me habilita para abordar este trabajo con la seguridad que da clarificar referentes, concepto de salud, método, contradicciones personales y profesionales, aun con todas las incertidumbres que genera el abordaje de lo grupal, siempre.

Implementación

El taller ProCC "Vamos a tener un hijo, vamos a ser padres"² se realiza de manera continuada en las poblaciones de Estepa, Herrera, Pedrera y Casariche, todas pertenecientes a la Zona Básica de Salud de Estepa (Sevilla).

Tiene una duración de 14 reuniones de 3 horas cada una, un día a la semana. En todas las poblaciones hay horario de mañana, excepto en Estepa, localidad cabecera de comarca con mayor población, donde hay grupo de mañana y tarde.

La captación se lleva a cabo, en Estepa, en la 1ª consulta de embarazo, donde se da información a la pareja sobre los talleres, más la anotación de la fecha de inicio en el Documento de Salud de la Embarazada. En el resto de poblaciones, se hace llamada telefónica de recuerdo en fecha próxima al inicio de cada grupo, colaborando en la tarea de captación, personal de enfermería y administrativas de cada centro.

Metodología

Estas intervenciones se llevan a cabo con la Metodología de los Procesos Correctores Comunitarios cuya autora es la Doctora Mirtha Cucco.¹

Esta metodología, parte de una concepción de salud socio-psico-bio, tiene como objeto de estudio y trabajo los malestares de la vida cotidiana y plantea objetivos de intervención que promueven una mirada crítica del modo de vida, favoreciendo el desarrollo del protagonismo personal-social y la acción participativa de la población en la resolución de sus conflictos. Utiliza el concepto de Normalidad Supuesta Salud para referirse a los malestares de la vida cotidiana que al estar normalizados, se sufren, pero no se cuestionan, no se analizan, no se llevan a consulta y cuando se llevan, no siempre encuentran interlocutor válido, aunque se cobran altos costes en salud.

El dispositivo grupal utilizado es el Método de Grupo Formativo³ que facilita procesos de elaboración de lo normalizado, al desvelar los aspectos invisibles de estos malestares, generando así cambios en los comportamientos cotidianos. Centra el aprendizaje cuidando la interrelación entre los aspectos temáticos y dinámicos del proceso grupal.

El diseño de los programas se basa en un análisis riguroso de la necesidad a partir de una sistematización de los malestares cotidianos, los Indicadores Diagnósticos de Población, y la articulación de una estrategia de intervención a partir de la relación entre necesidad y demanda. Desde aquí cada tarea conlleva el planteamiento de un hilo conductor que implica una relación entre el hilo lógico y el hilo elaborativo.

Cada reunión del programa tiene diferentes momentos: el inicial informal e inicial formal, el de planteamiento temático, el momento elaborativo propiamente dicho y el momento de integración, evaluación y cierre.

Se utilizan diferentes técnicas: ruedas iniciales y finales, recursos psicodramáticos, grupos de discusión, puesta en común, recursos todos encaminados hacia el cumplimiento del objetivo de cada reunión y teniendo como eje central la tarea.

Hay un seguimiento y evaluación de la tarea desde un trabajo de supervisión continua que a la vez, es base del proceso investigativo de esta metodología.

Programa ProCC: "Vamos a tener un hijo, vamos a ser padres"²

Objetivo General

Crear un espacio de reflexión grupal acerca de los procesos de Maternidad-Paternidad, brindando elementos de análisis que enriquezcan la capacidad de desarrollar procesos vitales saludables.

Objetivos específicos

- Analizar los procesos de maternidad-paternidad en el contexto de las contradicciones sociales actuales, identificando sus principales problemáticas.
- Desarrollar un conocimiento de las características del embarazo, parto y puerperio en las áreas biológicas, psicológicas y sociales, desde lo personal/pareja/familia.
- Posibilitar la elaboración de las ansiedades propias de los diferentes momentos del proceso de embarazo, parto y puerperio.
- Elaborar la relación con los servicios sanitarios y el equipo profesional.
- Realizar un entrenamiento de trabajo corporal que posibilite a la mujer el manejo de los procesos de cambio que vive su cuerpo durante el embarazo, parto y posparto.
- Desarrollar habilidades para un manejo adecuado de las situaciones que conlleva el embarazo, parto y puerperio a partir de la integración de los conocimientos y de la elaboración del proceso.

Contenidos del programa

Partiendo de un trabajo inicial de calmar las primeras ansiedades que favorezcan la integración grupal, se propone una reflexión sobre la problemática del convertirse en padres hoy, planteando las múltiples dimensiones del proceso: social, psíquica, biológica, de pareja, familiar, laboral, así como un trabajo específico que permita elaborar las ansiedades básicas que se mueven en cada trimestre de embarazo.

Se propone un trabajo sobre los roles femenino/masculino y modelos de relación de pareja, que facilite al grupo comprender la movilización del proceso de embarazo-parto-posparto, desde cómo hemos sido construidos como mujeres y hombres, qué

modelos de relación se proponen desde lo social, la incidencia que tienen estos modelos en el lugar que la pareja debe habilitar para el hijo, así como los cambios necesarios para que este lugar sea más saludable.

Se pone de manifiesto las particularidades que se dan en la relación de la mujer embarazada y su pareja con el sistema sanitario y el equipo de profesionales que la atiende durante el embarazo, parto y puerperio, y se dan criterios para ocupar lugares más saludables que faciliten a la pareja asumir su parte de responsabilidad en todo este proceso.

Se brindan elementos de análisis, información y manejo sobre el proceso del parto: en lo corporal, lo relacional, las ansiedades específicas de este momento, el conocimiento de diferentes tipos de parto y la acogida al bebé, de manera que con los apoyos necesarios, la pareja pueda tener una actitud más activa y protagónica en el nacimiento del hijo.

En colaboración con profesionales del área hospitalaria, el grupo realiza una visita al hospital de referencia para conocer el lugar donde la pareja vivirá el momento del parto, recursos que brinda el hospital, protocolos de actuación, hacer una primera toma de contacto con profesionales del servicio, que favorezca a la pareja familiarizarse con el lugar y calmar algunas ansiedades ante lo desconocido.

Una vez abordada la etapa del parto, se abre un espacio de reflexión sobre el puerperio y lactancia, revisando necesidades ante el movimiento de lugares que vive la pareja al convertirse en padres, la necesidad de límites ante la presión familiar y social, la inclusión del tercero, la vinculación con el bebé y el primer encuentro boca-pecho con sus particularidades e incidencias en la salud futura del hijo.

En la reunión de cierre, se aborda un trabajo de despedida del embarazo que facilite el desprendimiento del hijo y la apertura al parto, más una tarea de evaluación de lo que fue la trayectoria grupal, que favorezca la integración de lo trabajado y la despedida del grupo.

Junto con la parte teórica, se abre un espacio de toma de conciencia del propio cuerpo a través del entrenamiento en varias técnicas de relajación, respiración, estiramientos, masajes, posturas, promoviendo hábitos de autocuidado que favorezcan la relación de la mujer con su cuerpo, la aceptación de los cambios que se operan en el mismo y el manejo de recursos que apoyen las actitudes de abandono y entrega necesarias para atravesar el proceso del parto.

Valoración

Algunos indicadores de la sociabilidad actual dan cuenta de la hegemonía de modelos familiares que favorecen dependencias, dificultando los desprendimientos y procesos de triangulación. Encontramos cómo desde lo social se promueven vínculos precarios donde es difícil ver al otro y se hace complicado sostener a un bebé. Hay una negación de lo psíquico que dificulta la conciencia reflexiva de sí, una tendencia a la pasividad, el no esfuerzo, el conformismo y la queja; una primacía de lo laboral en la vida de la mujer actual que le dificulta abrir un espacio para su maternidad. Todo lo anterior incide en que el embarazo se viva, en ocasiones, con mucha sobrecarga, se multipliquen las ansiedades en el parto y se intensifique el descoloque de lugares en el posparto; fuente esto de múltiples malestares en toda la familia, y no pocas patologías en la mujer y el bebé.

Abordar esta problemática en un grupo toca cuestiones muy nucleares a la construcción del ser humano y no es objetivo del taller resolver esta situación compleja. El Grupo Formativo, con su capacidad de relacionar lo social y lo individual, desde sus efectos reparadores y transformadores, se convierte en una herramienta

valiosa para abordar estos malestares en el espacio de reflexión grupal de los talleres de embarazo, facilitando la toma de conciencia como primer paso para generar cambios en la población. Brinda a su vez un recurso al profesional que facilita la tarea, permite un trabajo real desde un concepto de salud integral y un aprendizaje continuo con un trabajo de supervisión que permite valorar objetivos, pertenencia y pertinencia de los miembros del grupo y la tarea teniendo en cuenta sus aspectos temáticos y dinámicos, así como un apoyo a lo que se mueve en el profesional en su lugar de coordinador grupal. Asimismo implica el seguimiento y evaluación continua de la tarea desde un registro de observación sistemática de cada reunión.

Las mujeres encuentran en el grupo un espacio donde ponen mirada y palabra a lo que viven, pasando a comprender los cambios corporales y emocionales que sienten, las dificultades que tienen para poner límites, hacerse cargo de su cuerpo, de su salud, de su parto.

Toman conciencia del desconocimiento que tienen sobre procesos normales relativos al ser mujer y sienten la necesidad de aprender sobre ellos. Algunas de estas mujeres, una vez que han parido, se incluyen en los grupos de posparto que se implementan en esta Zona Básica de Salud con la misma metodología, desde donde toman conciencia de la necesidad de seguir aprendiendo sobre las necesidades del hijo en las diferentes etapas de su crecimiento.

Dejan de sentirse como "bichos raros", "malas madres", al comprobar que parte de lo que viven, son movimientos propios de la crisis vital en que se encuentran y que todas, aunque con sus particularidades, están en igual situación, encontrando un punto de apoyo en el grupo.

La pareja visibiliza la relación existente entre el modelo socio-económico, las problemáticas de pareja, familiares, laborales, de salud en mujeres y hombres, de lactancia, en la atención al bebé.

Hacen una toma de conciencia del poco apoyo institucional que tiene en su maternidad-paternidad.

Toman conciencia del lugar de inferioridad que ocupan en la relación con el profesional sanitario y la necesidad de ir generando cambios en esta situación.

Los talleres "Vamos a tener un hijo, vamos a ser padres"² están abiertos a mujeres embarazadas y sus parejas. Son pocos los hombres que asisten a ellos de manera generalizada a todas las sesiones, siendo frecuente que asistan a las reuniones más específicas del parto, acompañamiento y visita al hospital; aún así, me refiero a ambos como pareja desde el aprendizaje que hace el hombre cuando acude, así como el que le transmite la mujer, y el efecto que tiene en ellos los movimientos que realiza la mujer desde su paso por el grupo.

Desde la construcción socio histórica de los roles femenino-masculino, relacionan actitudes consideradas naturales en la vida cotidiana, como algo aprendido que aunque difícil, se puede cambiar; a la vez que ponen una mirada diferente en el otro como pareja, favoreciendo así, la comunicación, la complicidad y el encuentro entre ambos.

Cambian su concepción sobre embarazo, parto, posparto, lactancia y crianza saliendo de la visión idealizada, a la vez que desprestigiada, que tenían de estos procesos.

Cambian la idea del bebé que pasa de ser un ente pasivo generador de molestias, a un ser sensible, necesitado de comunicación y presencia.

Toman conciencia de la necesidad de dar pasitos de autonomía y crecimiento que les permita llegar más adultas y más adultos al parto, y hacerse cargo del sostén del bebé en el posparto.

Desde todo lo expuesto, constatamos cómo con esta actividad de intervención comunitaria se realiza un trabajo de prevención, promoción y educación en salud de la mujer embarazada y su pareja, en los que observamos una toma de conciencia como primeros pasos para generar mayor grado de autonomía y protagonismo; a la vez que, como tarea, esta actividad tiene una incidencia en procesos de transformación de los aspectos normalizados no saludables.

Bibliografía

1. Cucco M. ProCC: una propuesta de intervención sobre los malestares de la vida cotidiana. Del desatino social a la precariedad narcisista. Buenos Aires. Colección ProCC. Atuel, 2006.
2. Programa ProCC "Vamos a tener un hijo, vamos a ser padres". Bases de programas ProCC. Centro Marie Langer. Madrid, 2005.
3. Cucco M. El método del Grupo Formativo. Sus principios metodológicos. I Taller Nacional de Coordinadores de Grupo Formativo. La Habana. Cuba. 2004.

FUNDACION INDEX Apartado de correos nº 734 18080 Granada, España - Tel/fax: +34-958-293304