



# PRÁCTICA, TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y ACTO COOPERATIVO

Pensando lo cooperativo.

**Autora: Maricel Alba Rebollar Sánchez**

TALLER INTERNACIONAL DE METODOLOGÍA PROCC  
III TALLER NACIONAL DE COORDINADORES DE GRUPO FORMATIVO.  
La Habana, Noviembre de 2008

# PRÁCTICA, TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y ACTO COOPERATIVO

## Pensando lo cooperativo

Autora: Maricel Alba Rebollar Sánchez

Pensando lo cooperativo evoco al pensamiento y la práctica ideo-política de:

### **José Martí y el concepto generosidad**

“Los hombres<sup>1</sup> necesitan quien les mueva a menudo la compasión en el pecho, y las lágrimas en los ojos, y les haga el supremo bien de sentirse generosos: que por maravillosa compensación de la naturaleza, aquel que se da, crece; y el que se repliega en sí, y vive de pequeños goces, y teme partírselos con los demás, y sólo piensa avariciosamente en beneficiar sus apetitos, se va trocando de hombre en soledad, y lleva en el pecho todas las canas del invierno, y llega a ser por dentro, y a parecer por fuera, —insecto”.

### **Fidel Castro y el concepto solidaridad**

“Es que para nosotros la solidaridad y el internacionalismo es un principio, y un principio sagrado”.

#### **En un encuentro con niños y niñas**

“Un país que..., en esta larga historia de lucha contra el imperio, de bloqueo y de terrorismo, ha sido capaz de enviar en cooperación solidaria, lo mismo con las armas que con la ciencia, con los profesionales de la salud, los maestros, los constructores, alrededor de medio millón de cubanos. Medítese y compárese, ¡qué espíritu de solidaridad, qué espíritu internacionalista se creó!”

#### **En un congreso de cultura y desarrollo**

“Cuando hablamos de unión, en este sentido, lo hacemos todavía dentro de un marco estrecho. Yo creo un poco más: yo creo en la unión de todos los países del mundo, en la unión de todos los pueblos del mundo y en la unión libre, verdaderamente libre; no la fusión, sino la unión libre de todas las culturas, en un mundo verdaderamente justo, en un mundo verdaderamente democrático, en un mundo donde pueda aplicarse aquel tipo de globalización de que habló en su tiempo Carlos Marx y de la que hoy habla Juan Pablo II cuando expresa la idea de la globalización de la solidaridad”.

#### **En la visita de Juan Pablo II**

“Me conmueve el esfuerzo que Su Santidad realiza por un mundo más justo. Los estados desaparecerán; los pueblos llegarán a constituir una sola familia humana. Si la globalización de la solidaridad que usted proclama se extiende por toda la Tierra y los abundantes bienes que el hombre puede

---

<sup>1</sup> En relación al uso del masculino y/o femenino de determinadas acepciones, entiéndase que cualquier término genérico referente a personas comprende a ambos géneros.

producir con su talento y su trabajo se reparten equitativamente entre todos los seres humanos que hoy habitan el planeta, podría crearse realmente un mundo para ellos, sin hambre ni pobreza; sin opresión ni explotación; sin humillaciones ni desprecios; sin injusticias ni desigualdades, donde vivir con plena dignidad moral y material, en verdadera libertad, ¿ese sería el mundo más justo!”

### **En un acto de abanderamiento de nuestros y nuestras deportistas**

“Desde hoy, todos ustedes protagonizarán una hermosa fiesta del deporte, la amistad y la solidaridad. Mientras se extienden la violencia y las guerras injustas, aquí estaremos rindiendo un tributo a la paz, la fraternidad y los mejores valores del ser humano. Será un verdadero aporte a las esperanzas de los que creen en la posibilidad de un mundo mejor”.

### **Refiriéndose a la formación en ciencias médicas**

“Porque no se enseña solo medicina, se enseña solidaridad, se enseña humanismo en nuestras universidades”.

### **Refiriéndose a la integración regional**

“A la globalización neoliberal y egoísta, al antidemocrático orden político y económico internacional, debemos responder con la unidad y la globalización de la solidaridad y la promoción del diálogo, la integración y la cooperación genuina”.

### **Refiriéndose al internacionalismo proletario**

“Y cuando se hable de internacionalista proletario, y cuando se busque un ejemplo de internacionalista proletario, ¿ese ejemplo, por encima de cualquier otro ejemplo, es el ejemplo del Che! En su mente y en su corazón habían desaparecido las banderas, los prejuicios, los chovinismos, los egoísmos, ¡y su sangre generosa estaba dispuesto a verterla por la suerte de cualquier pueblo, por la causa de cualquier pueblo, y dispuesto a verterla espontáneamente, y dispuesto a verterla instantáneamente!”

## **Ernesto Che Guevara y algunas ideas acerca del sujeto como ser único y miembro de la comunidad en el socialismo**

“Intentaré, ahora, definir al individuo, actor de ese extraño y apasionante drama que es la construcción del socialismo, en su doble existencia de ser único y miembro de la comunidad.

Creo que lo más sencillo es reconocer su cualidad de no hecho, de producto no acabado. Las taras del pasado se trasladan al presente en la conciencia individual y hay que hacer un trabajo continuo para erradicarlas.

Todavía es preciso acentuar su participación consciente, individual y colectiva, en todos los mecanismos de dirección y de producción y ligarla a la idea de la necesidad de la educación técnica e ideológica, de manera que sienta cómo estos procesos son estrechamente interdependientes... Así logrará la total conciencia de su ser social, lo que equivale a su realización plena como criatura humana, rotas todas las cadenas de la enajenación.

El hombre... empieza a verse retratado en su obra y a comprender su magnitud humana a través del objeto creado, del trabajo realizado. Esto ya no

entraña dejar una parte de su ser en forma de fuerza de trabajo vendida, que no le pertenece más, sino que significa una emanación de sí mismo, un aporte a la vida común en que se refleja; el cumplimiento de su deber social”.

### **Al pensamiento científico de Vygotski y su concepto de zona del desarrollo próximo**

El concepto de “zona de desarrollo próximo” formulado por L.S. Vygotski define la distancia entre el nivel real de desarrollo, determinado por la capacidad de resolver independientemente un problema, y el nivel desarrollo potencial, determinado a través de la resolución de un problema bajo la guía de un adulto/a o en colaboración con otro compañero más capaz.

“Lo que el niño puede hacer hoy en cooperación, mañana podrá hacerlo solo”.

“Nuestra investigación demostró la naturaleza social y cultural del desarrollo de las funciones superiores durante estos períodos, su dependencia de la cooperación con los adultos y de la instrucción”.

### **Pichon y la cooperación como vector para evaluar el desarrollo grupal**

“La cooperación consiste en la contribución, aun silenciosa, a la tarea grupal. Se establece sobre la base de roles diferenciados. Es a través de la cooperación como se hace manifiesto el carácter interdisciplinario del grupo operativo”.

### **A nuestra cotidianidad**

Quiero rendir tributo a los hombres y mujeres que en nuestro país de manera muchas veces silenciosa y sin la total conciencia de ser participantes de actos cooperativos dentro y fuera de nuestro país desarrollan una práctica revolucionaria cotidiana.

A los maestros y las maestras que en el día a día realizan su labor educativa.

A los médicos y las médicas que solidariamente luchan por la salud.

A los científicos/as, intelectuales y artistas que comparten trabajo y vicisitudes y siembran esperanzas en las zonas devastadas por la violencia de la naturaleza y de los seres humanos.

A los trabajadores y las trabajadoras que, en gesto altruista, subordinan sus problemas personales y familiares en aras de cumplir con deberes sociales.